

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

Mgr. Daša Klimeková
riaditeľka materskej školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 02. 09. 2022

Stanovisko pedagogickej rady :

Pedagogická rada berie na vedomie Správu o
výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2021/2022

Prerokované v rade školy
dňa 14. 09. 2022

Stanovisko rady školy:

Rada školy pri MŠ Dedinská 1 / 1 Žilina
odporúča zriaďovateľovi Mestu Žilina

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2021/2022

meno a priezvisko Miroslava Šmáriková
predseda Rady školy pri MŠ Dedinská 1 / 1
v Žiline

.....
Stanovisko zriaďovateľa:

obec Žilina

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2021/2022

.....
za zriaďovateľa

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

1. Základné identifikačné údaje o škole:

- a) Názov školy : Materská škola
 b) Adresa školy : Dedinská 1/1, Žilina 010 01
 c) Telefónne číslo školy : 041/5623451; 0911 444 557
 d) E-mailová adresa školy : ms.strazov@gmail.com
 e) Webová stránka školy : www.msdedinska.zilina.sk
 f) Údaje o zriaďovateľovi školy : Mesto Žilina so sídlom Námestie obetí komunizmu 1, 010 01 Žilina,
 zastúpené : Mgr. Peter Fiabáne, primátor mesta
 IČO: 321796
 g) Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie :
 Mgr. Daša Klimeková, riaditeľka MŠ
 h) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy :
 Predseda RŠ : Miroslava Šmáriková
 Podpredseda RŠ/zástupca z radov rodičov : Mariana Ďurajová
 Členovia RŠ: Mgr. Michaela Nováková, Dana Vicáňová, MUDr. Rastislav Johanec - zástupca zriaďovateľa

Údaje o počte detí v predškolskom zariadení:

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo MŠ 21 detí. Výchovno-vzdelávací proces prebiehal podľa Školského vzdelávacieho programu MŠ Zvedavé lienky, Sprievodca školským rokom 2021/2022, týždenného plánovania.

Počet detí

September	Október	November	December	Január	Február	marec	apríl	máj	jún	júl
21	21	19	19	19	19	19	20	20	19	14

Priemerná dochádzka detí

September	Október	November	December	Január	február	marec	apríl	máj	jún	júl
13,6	13,31	11,15	11,19	13,15	13	12,7	13,58	16,40	12,95	10,1

ÚROVEŇ PRIPRAVENOSTI PREDŠKOLÁKOV NA VSTUP DO ZŠ

V školskom roku 2021/2022 je zaškolenosť detí 100%tná. Do ZŠ nastúpilo všetkých 5 predškolákov. Predškoláci absolvovali testy predškolskej pripravenosti pod vedením špeciálneho pedagóga zo SCŠPP.

- počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami 0
- počet detí s odloženou školskou dochádzkou 1
- deti v hmotnej núdzi 0

Údaje o počte zamestnancov školy:

- 2 kvalifikované pedagogické pracovníčky, riaditeľka a učiteľka/triedna učiteľka – 2 100 % úväzky
- 1 prevádzkový zamestnanec – školníčka 46 % pracovný úväzok + pomocná kuchárka 54 % pracovný úväzok (2 pracovné úväzky)
- 1 prevádzkový zamestnanec – upratovačka 7 % pracovný úväzok + školníčka 47 % pracovný úväzok
- 1 nepedagogický zamestnanec v období vykurovania 9/2022 – 4/2023, do 17.5.2022 predĺžené vykurovacie obdobie pre chladné počasie, kurič– pracovný úväzok 53 %.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Po celý školský rok si obe pedagogické zamestnankyne rozvíjali svoje profesijné kompetencie v zmysle profesijného rozvoja.

Každý pedagogický zamestnanec mal vypracovaný svoj osobný plán profesijného rastu, ktorý bol zameraný na prehĺbovanie a rozširovanie profesijných kompetencií v súlade s najnovšími potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej praxe.

Sebavzdelávanie bolo uskutočňované nasledovne:

- individuálne štúdium odborných publikácií z učiteľskej knižnice
- odborné články z internetu
- štúdium legislatívy
- štúdium pedagogickej, metodickej a odbornej literatúry
- Pedagogické zamestnankyne /PZ/ MŠ sa v tomto školskom roku zúčastňovali aktualizáčného vzdelávania a to :
 - ✓ Riaditeľka školy v rozsahu 15 hodín so zameraním – Hudba, rytmus, emócie; Štvorlístok. Rozvoj grafomotoriky v projektoch; Úspešný prvák ako zo škatuľky. Školská úspešnosť. Vývinové a individuálne charakteristiky žiaka; Pedagogická diagnostika. Poznávame rozvoj dieťaťa v prostredí edukačných aktivít v prostredí materskej školy; Plán profesijného rozvoja.
 - ✓ Triedna učiteľka v rozsahu 11 hodín so zameraním - Skladanie papiera s jarnou tematikou; Jarné upratovanie s Mackom Pu. Hravá slovenčina; Úspešný prvák ako zo škatuľky; Pedagogická diagnostika; Zhotovenie didactickej pomôcky a jej aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese; Plán profesijného rozvoja.
- „PZ“ sa zúčastnili v tomto školskom roku webinárov, vzdelávaní a to :
 - ✓ Riaditeľka školy /RŠ/ video webinára Riadenie MŠ – nové požiadavky, video webinára Verejné obstarávanie/VOZ, Špecializačné vzdelávanie - Uvádzajúci pedagogický zamestnanec.
 - ✓ Triedna učiteľka /TU/ video webinára Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky, Kedy je dieťa naozaj pripravené do školy? Čo by mal učiteľ vedieť z nového zákona o PZ – OZ. Špecializačné vzdelávanie - Uvádzajúci pedagogický zamestnanec, ktorý ukončila v tomto školskom roku.

Kredity potrebné na priznanie kreditového príplatku podľa § 14 zákona č.553/2003 Z. z. majú platné do roku 2026.

REALIZOVANÉ ŠKOLSKÉ AKTIVITY

SEPTEMBER

Stretnutie rodičov s riaditeľkou školy

Cieľ: Oboznámiť rodičov s legislatívou a základnými predpismi materskej školy.

Dátum plnenia: 14.09.2021

OKTÓBER

Šarkaniáda

Cieľ 1: Využívať prírodný element – vzduch na púšťanie šarkanov a spoznanie okolitej prírody a jej krás jesenného ročného obdobia.

Cieľ 2: Vzájomne spolupracovať pri krotení papierových výtvorov a tešiť sa zo svojho lietajúceho draka.

Dátum plnenia: 04.11.2021

NOVEMBER

Deň materských škôl (04.11.) - „Farby jesene“

Cieľ 1: Vzbudiť u detí záujem o MŠ, ako zdroj zábavy, nových zážitkov a hier uvedomiť si, že aj materské školy majú svoj sviatok.

Cieľ 2: Aktívne sa zúčastniť na oslavách sviatkov v materskej škole prostredníctvom rôznorodých aktivít.

Dátum plnenia: 04.11.2021

DECEMBER

Hurá, príde Mikuláš!

Cieľ: Prostredníctvom školskej slávnosti rozlišovať dobro a zlo.

Dátum plnenia: 06.12.2021

FEBRUÁR

Detský karneval

Cieľ: Aktívne sa zúčastniť osláv, sviatkov a pochopiť ich podstatu.

Dátum plnenia: 22.02.2022

MÁJ

Deň matiek

Cieľ: Upevňovať vedomosti o rodine, jej členoch a rolách v konkrétnej i všeobecnej rovine.

Vnímať význam rodiny a vlastné postavenie v nej. Zobrazovať rodinu rozmanitými spôsobmi.

Rozvíjať pozitívny vzťah k matke.

Dátum plnenia: 10.05.2022

JÚN

„Šťastné deti“ - športovo-zábavné dopoludnie

Cieľ: Poznať význam sviatku MDD, tešiť sa zo spontánnych a riadených pohybových aktivít.

Dátum plnenia: 01.06.2022

„Dovidenia škôlka milá“- rozlúčka s predškôlkami

Cieľ: Rozvíjať kontakty, verbálny prejav, upevňovanie kamarátskych vzťahov v rozlúčke predškôlkov s materskou školou v súvislosti ukončenia predprimárneho vzdelávania.

Dátum plnenia: 22.06.2022

Environmentálna výchova – aktivity

September

Vychádzky do blízkeho okolia – pozorovanie okolitej krajiny

Dátum plnenia: 23.09.2021, 05.10.2021

Zber prírodného materiálu, tvorivé využitie – čo ponúka jeseň, práca s prírodným materiálom

Dátum plnenia: 24.09.2021, 01.10.2021, 08.10.2021

Ekodeň – čistenie školského dvora, zber odpadkov – usilovné lienky

Dátum plnenia: 16.09.2021, 01.10.2021

Kútik živej prírody na triede, príp. na chodbe

Dátum plnenia: 06.10.2021

Strom života – školský dvor, ošetrovanie, ovocné stromy, pochopenie významu stromov pre človeka, zvieratá

Dátum plnenia: 06.10.2021

Október

Svetový deň zvierat – Návšteva drobnochovateľov Strážov – vychádzka k zvieratám

Dátum plnenia: 08.10.2021

Výstava ovocia a zeleniny – ovocníčkovia – vnímanie darov prírody

Dátum plnenia: 12.10.2021

Kreslenie, maľovanie, modelovanie – dary našej záhrady, výtvarné vyjadrenie z pozorovania prírody

Dátum plnenia: 30.09.2021, 05.10.2021, 08.10.2021

Tekvicová paráda – výstava tekvičiek, súťaž o najkrajšiu tekvicu

Dátum plnenia: 23.09.2021

Detské knihy, encyklopédie s prírodnou tematikou – zvieratá

Dátum plnenia: 18.10.2021

November

Práce s prírodným materiálom – ukáž, čo vieš

Dátum plnenia: 15.11.2021

Jesenné upratovanie školského dvora

Dátum plnenia: 10.11.2021

Výroba vtáčej búdky a krmidla

Dátum plnenia: 16.11.2021

Martin na bielom koni

Dátum plnenia: 11.11.2021

December

Vyvesenie búdky, prikrmovanie vtákov na školskom dvore, určovanie semien pre vtáky, rozoznávajúce

Dátum plnenia: 07.12.2021

[Zadajte text]

Materská škola, Dedinská 1/1, Žilina
Pozorovanie zimnej krajiny, vychádzka do okolia – rozdiely, rieka Rajčianka, jazero, zmeny
Dátum plnenia: 09.12.2021

Prikrmovanie kačiek na rieke Rajčianka
Dátum plnenia: 14.12.2021

Január

Vychádzka do zimnej prírody, otužovanie detského organizmu, poznávanie a opisovanie prírodných javov na základe pozorovania – sneh, ľad ...
Dátum plnenia: 07.01.2022

Skúmanie, experimentovanie so snehom, ľadom
Dátum plnenia: 21.01.2021

Rozlišovanie stôp v snehu – vták, zvierka
Dátum plnenia: 25.01.2022

Prikrmovanie vtáčikov
Dátum plnenia: 11.01.2022

Pomôžme prírode: Deň zeme – chránime prírodu a jej krásy
Dátum plnenia: 01.02.2022

Čistenie – zber odpadkov, náučný chodník Strážov pri Rajčianke
Dátum plnenia: 02.02.2022

Marec

Sadenie semien, poznávanie základných podmienok rastu rastlín, Malí záhradníci
Dátum plnenia: 21.03.2022

Jarná vychádzka do prírody, typické znaky jari
Dátum plnenia: 15.03.2022

Jarná víla – prvé kvety poznáva, opíše
Dátum plnenia: 14.03.2022

Zber odpadkov a triedenie – separovanie v okolí, školský dvor – Usilovné Lienky
Dátum plnenia: 18.03.2022

Encyklopédia, vtáčik ktorého mám rád, výtvarné zobrazenie
Dátum plnenia: 28.03.2022, 29.03.2022

Pozorovanie kvitnúcich stromov, určovanie, výtvarné zobrazenie: Môj strom – prílet sťahovavých vtákov
Dátum plnenia: 17.05.2022, 11.05.2022

Jún

Športom ku zdraviu – športové súťaže v prírode, športové ihrisko
Dátum plnenia: 02.06.2022

Pozorovanie motýľov, hmyzu v prírode
Dátum plnenia: 26.05.2022

JÚL Letná škola pre deti našej materskej školy bola otvorená v mesiaci júl 2022.
Prihlásených - 14 detí. Deti dochádzali do MŠ nepravidelne.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Materská škola má v tomto školskom roku vypracovaný projekt Zdravé lienky, do výchovno-vzdelávacieho procesu začleňovala aktivity z daného projektu:

Zdravé lienky – cieľom aktivít je utvárať a skvalitňovať u detí návyky zdravého životného štýlu, zlepšovať ich zdravotný stav a prispievať k skvalitneniu životného prostredia environmentálnou výchovou.

SPOLUPRÁCA

RODINA	Spoluprácu s rodinou hodnotím ako výbornú. Rodičia sa v rámci brigády aktívne zapojili do upratovania po rekonštrukcii dverí. Ochoťne plnia nariadenia a požiadavky. Často sa zaujímajú o chod a potreby školy.
ZŠ	Vzhľadom na covid situáciu sme sa nezúčastnili žiadnej návštevy ZŠ.
SCŠPP Žilina	Logopedická depistáž (19.10.2021) – skriningové vyšetrenie zamerané na zisťovanie úrovne jazykovej komunikácie dieťaťa. Krátkymi a jednoduchými úlohami odborník vyšetřil jednotlivé jazykové roviny a určil silné a slabé stránky jazykových schopností dieťaťa. Bystrušky (05.10. – 12.11.2021) – skupinový program, ktorého cieľom bolo hrovou formou stimulovať oromotoriku, slovnú zásobu, gramatiku u detí. Deti posilňovali perцепčné schopnosti, matematické predstavy, precvičovali grafomotoriku a fonematického uvedomovania.
KRAJSKÁ KNIŽNICA	Voda (08.02.2022) – Uvádžali príklady, kde všade sa v prírode nachádza voda. O psíčkovi a mačičke – divadielko (19.04.2022) – Odpovedali na otázky vyplývajúce z textu a citlivo vnímali zážtok z divadielka. Nenásytná húsenička (31.05.2022) – Identifikovali životné prejavy motýľa a jeho vývojový cyklus.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná kontrola v MŠ.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

- ✓ MŠ na prvom poschodí budovy
- ✓ Školský dvor so záhradou
- ✓ Školské ihrisko
- ✓ WC kurič, výlevka
- ✓ Príručný sklad, archivár, bojler
- ✓ Kotelňa na zemný plyn
- ✓ Stará kotelňa na pevné palivo

Priestory vyhovujú hygienickým požiadavkám, vzhľadom na vek budovy je potrebné sledovať jej stav. Bola ukončená oprava dverí so zárubňami na prvom poschodí MŠ, vertikálnych žalúzií ktoré boli v havarijnom stave. Naďalej budú realizované priebežné opravy a opravy v havarijnom stave, nakoľko je budova staršia.

Z finančných prostriedkov určených na prevádzku MŠ sme zakúpili didaktické pomôcky doplnené na triede pre vzdelávacie aktivity detí. Doplnená bola detská, učiteľská knižnica aktuálne počas celého školského roka. Didaktický materiál bol obohatený o hry na rozvoj matematických, jazykových, výtvarných kompetencií u detí.

Údaj o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy :

Finančné zabezpečenie prevádzky MŠ je realizované zriaďovateľom prostredníctvom pravidelných rozpočtových opatrení. Materská škola dostáva mesačne na účet 1/12 schváleného rozpočtu pre kalendárny rok. Finančné prostriedky v školskom roku 2021/2022 boli tvorené a čerpané nasledovne:

1. dotácie zo štátneho rozpočtu:

originálne kompetencie: mzdy a odvody spolu – 59 650,- €
prevádzka – 19 631,- €

kapitálové dotácie: 0 €

účelová investícia: 0 €

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov detí – školné: 2 877,78 € a od MŠ SR 1 695,- € (príspevky na výchovu a vzdelávanie detí).

3. Finančné prostriedky získané od zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb:

- prenájom : 190,87 €
- z dobropisov : 1 670,18 €
- iné príjmy : 372,86 €

Na prevádzku MŠ použité: prevádzkové f. p. 19 631,- €
príjmové f. p. 5 107,45 €
sponzorské f. p. 0 €

príspevok na výchovu a vzdelávanie:

- mzda, odmena 134,95 €
- učebné pomôcky 1 560,05 €
- účelová investícia: 0,- €

Finančné prostriedky boli využité na úhrady faktúr za plyn 3 870,46 €, elektrickú energiu 1 637,63 €, vývoz odpadu 253,48 €, na úhradu vodného a stočného 87,35 €, telekomunikačných služieb 696,43 €, ako aj na tvorbu sociálneho fondu pre zamestnancov MŠ 433,43 €. Zo sociálneho fondu bolo použité na úhradu príspevku zamestnávateľa na stravu zamestnancom 58,65 € a na regeneráciu pracovnej sily 300,- €. Na úhradu faktúr za stravovanie zamestnancov z prevádzkových finančných prostriedkov bolo použité 981,89 €. Bezpečnosť pri práci a požiarnu ochranu zastrešuje firma GAJOS, finančné prostriedky za jej služby boli vyplatené vo výške 656,52 €. Spoločnosť Espik Goup vyváža KBO z výdajnej školskej jedálne, za jej služby sme zaplatili spolu sumu 102,48 €. Okrem iného boli finančné prostriedky použité na nákup školských, kancelárskych, čistiacich potrieb, hračiek pre deti. Okrem uvedených finančných prostriedkov škola disponovala aj finančnými prostriedkami určenými na vyplácanie dávok na stravu pre deti na podporu výchovy k stravovacím návykom, ktoré v školskom roku 2021/2022 majú jeden rok pred vstupom do ZŠ sa vyčerpala suma 939,20 €. Na zakúpenie školských potrieb deťom, ktoré v školskom roku 2021/2022 majú jeden rok pred vstupom do ZŠ bola poskytnutá suma 1 560,05 €.

V tomto školskom roku škola začala využívať program Edupage/rozšírený program aSc Agendy ročnú licenciu za 199,- €.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2021/2022 a vyhodnotenie jeho plnenia:

Na základe SWOT analýzy, v ktorej boli identifikované silné a slabé stránky školy, ako aj príležitosti a ohrozenia prevádzky MŠ, boli v Koncepcii rozvoja školy zadefinované tri kľúčové oblasti jej rozvoja:

SWOT ANALÝZA MŠ

Silné stránky	Slabé stránky
<p><u>Pedagogická oblasť</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ponuka krúžkových aktivít • aplikácia nových metód v oblasti psychomotorického rozvoja detí • činnosti environmentálnej výchovy zážitkovým učením • obohacovanie výchovno - vzdelávacej činnosti o rôzne aktivity 	<ul style="list-style-type: none"> • oblasť adaptácie u novoprijatých detí • široké vekové rozpätie zloženia detí v heterogénnej triede

<p><u>Personálna oblasť</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 % kvalifikovanosť učiteľov predprimárneho vzdelávania • vzájomná otvorená komunikácia, dobré medziľudské vzťahy medzi zamestnancami • vysoké pracovné nasadenie pedagógov 	<ul style="list-style-type: none"> • zástup zamestnancov počas ich neprítomnosti • čerpanie dovolenky zamestnancov v priebehu roka /jednotriedka/
<p><u>Oblasť riadenie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornosť vedúceho zamestnanca MŠ • demokratický prístup riadenia 	<ul style="list-style-type: none"> • právne normy v oblasti riadenia a ich uplatňovanie
<p><u>Oblasť podmienky</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • dobrá úroveň vybavenia IT technikou (interaktívna tabuľa, notebook, počítačový kútik, bee-bot...) • veľký priestor školského ihriska na aktívne vyžitie detí • 100 % naplnenosť zariadenia • kolektívna snaha o vytváranie pohody a pozitívnej klímy pre deti na triede • estetická úprava prostredia MŠ • školské ihrisko vybavené novými hracími prvkami 	<ul style="list-style-type: none"> • zastaranosť budovy z väčšej časti • havarijný stav vstupných nad striedok • nevyhovujúci stav vonkajšej fasády • nedostatok skladových priestorov • chýbajúca miestnosť kabinetu pedagogických zamestnancov • málopočetná, jednotriedna MŠ • dopĺňanie vybavenia ihriska – hojdačky, lavičky • veľká časť budovy v prenájme
<p><u>Škola /ŠZ a verejnosť</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • výborná spolupráca s Úniou slabozrakých a nevidiacich, Denným centrom Strážov - klubom dôchodcov, CPPP, CVC • spoluúčasť rodičov na realizácii aktivít MŠ • spolupráca so subjektmi podieľajúcimi sa na edukácii 	<ul style="list-style-type: none"> • slabá informovanosť verejnosti o MŠ • prímestská časť – nevýhodná poloha na dochádzanie • zhoršovanie sociálneho zázemie rodín
<p>Príležitosti:</p>	<p>Riziká - ohrozenia:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • vzdelávanie učiteľov predprimárneho vzdelávania, kreativita učiteľov • aplikácia nástrojov a metód v oblasti adaptácie detí • využiteľnosť priestoru na vytvorenie novej triedy • vhodné podmienky pre tvorivosť učiteľov a možnosti sebarealizácie • kariérny rast a zlepšovanie profesijnej úrovne pedagógov • vhodné stimulujúce priestorové podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí • finančná podpora zo strany zriaďovateľa Mesta Žilina, modernizácia MŠ • dopĺňanie vybavenia školy digitálnymi programami a možnosti ich využívania v edukácii • krúžková činnosť prispôbená požiadavkám rodičov detí 	<ul style="list-style-type: none"> • stará budova vyžadujúca opakované investície na jej údržbu • zvyšovanie výdavkov na prevádzku materskej školy /energie/ • pokles reálnej hodnoty štátnej podpory pre školstvo • správcovstvo multikultúrnej budovy MŠ – 2/3 v prenájme • menšia časť 1/3 budovy MŠ využívaná pre účely materskej školy • zvyšovanie administratívy vyplývajúcej z platnej legislatívy pre pedagogických zamestnancov

1. **Zvyšovanie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu.**
2. **Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov.**
3. **Zlepšenie úrovne materiálno – technického vybavenia školy.**

1.
Úlohy Štátneho a Školského vzdelávacieho programu „Zvedavé lienky“, ako aj úlohy Plánu práce školy vyplývajúce z Organizačných pokynov MŠVVaŠ SR pre školský rok 2021/2022 boli splnené a realizované v požadovanom rozsahu. Tieto základné a záväzné dokumenty boli obohatené o ciele posilňujúce výchovu detí k zdravému životnému štýlu napĺňaním Národného programu prevencie obezity a programu Zdravé lienky. Deti boli zapájané do pohybových a športových aktivít v rámci VVČ, ktoré smerovali k prevencii obezity detí, k upevneniu zdravého životného štýlu. Rešpektovali sme rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí, vzhľadom na vekové zloženie a rozvojové možnosti detí sme diferencovali výchovno-vzdelávacie požiadavky.

2. **ÚROVEŇ ROZVOJA DETÍ V JEDNOTLIVÝCH OBLASTIACH, ODPORÚČANIA**

A: Oblasť: Jazyk a komunikácia

Silné stránky : Deti dokázali nadväzovať rozhovor, chápali dôležitosť komunikačnej a pamäťovej funkcie písanej reči, rozoznávali nesprávnu výslovnosť, formulovali gramaticky správne jednoduché, rozvité vety a súvetia, vedeli predvídať udalosti deja, domýšľať príbehy, opisovať vlastné predstavy, snažili sa o správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín, rozlišovali fikciu a realitu, dokázali reprodukovať text, používali spisovnú podobu jazyka, dokázali identifikovať niektoré hlásky /tie ktoré obsahovalo ich meno/, vedeli kresliť grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia, dlane a prstov, dokázali obsah a zážitky z čítania vyjadriť prostredníctvom dramatizácie aj hudobno-pohybových činností, snažili sa o správne držanie ceruzky a kresliaceho materiálu, vedeli rozdiel medzi poéziou a prozaickými žánrami, vedeli posúdiť, či sa dve slová rýmujú, pri práci s knihou vnímali a používali výrazy ako autor, kniha, strana, spisovateľ, ilustrácia, poznali a dodržiavali pravidlá vedenia dialógu.

Slabé stránky: Používanie jednoslovných odpovedí, slabá slovná zásoba. Ovládanie, ale nedodržiavanie pravidiel vedenia dialógu. Otáčanie pracovného listu alebo zošita, nesprávne sedenie a nesprávne držanie písacieho materiálu až do individuálneho upozornenia. Nezáujem o osvojenie textu básne, či deja rozprávky.

B: Oblasť: Matematika a práca s informáciami

Silné stránky: v tejto oblasti správne určovali počet predmetov v skupine, prikladali aj doberali, riešili kontextové úlohy, rozhodovali, či objekt má alebo nemá súčasne tri dané vlastnosti, triedili objekty na základe viacerých daných vlastností ovládali základy digitálnych technológií, triedili objekty, dokázali vytvoriť postupnosť, delili skupiny na dve skupiny s rovnakým počtom, ovládali viac, menej a rovnako v skupine do 10, zrakom aj hmatom správne určovali kocku, guľu, valec a poznali štvorec, kruh, trojuholník, obdĺžnik, odhadom aj meraním dokázali porovnávať predmety / dlhší, kratší, širší, nižší, užší,.../, podľa veľkosti usporiadajú skupinu 3 – 4 predmetov, určovali prvý, posledný, hneď pred, za ..., pomocou symbolov a pokynov učiteľky znázorňovali pridávanie a odoberanie zo skupiny, dávali spolu a rozdelili

Slabé stránky: Nesprávne pomenovanie polohy predmetov. Nesprávne identifikovanie štvorec – obdĺžnik. Slabšia úroveň logického myslenia pri programovaní bee–botky. Nesprávne určovanie v počte, v číselnom rade. Nezvládnutie riešení kontextových úloh.

C: Oblasť: Človek a príroda

Silné stránky : Identifikovali prvky počasia a realizovali krátkodobé pozorovania zmien v prírode, samostatne triedili prírodné reálie podľa daných kritérií, uvádzali príklady, kde sa všade nachádza voda, identifikovali rôznorodosť rastlinnej ríše, poznali živú a neživú prírodu, poznali zem ako súčasť vesmíru, poznali zvieratá a ich mláďatá, identifikovali rôznorodosť živočíšnej ríše, vedeli ako sa starať o niektoré živočíchy, poznali význam vody, rozprávali o prírodných reáliách známeho okolia, poznali príklady javov, v ktorých je možné vnímať prítomnosť vzduchu, pozorovali a porovnávali vybrané poľnohospodárske rastliny, poznali zmeny v prírode počas roka, poznali ľudské telo a jeho fyziologické funkcie.

Slabé stránky: Zámena charakteristických znakov jednotlivých ročných období.

D: Oblasť : Človek a spoločnosť

Silné stránky: Poznali vhodný pozdrav aj odpoveď, orientovali sa doma aj v materskej škole, poznali mená svojich spolužiakov aj učiteľiek v iných triedach, poznali svoju adresu, vedeli použiť prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie, poznali rodinnú hierarchiu aj rolu rodičov v rodine, správne používali pojmy – včera dnes zajtra, ráno , na obed, večer, poznali významné miesta v našom meste, poznali tradičné regionálne zvyky, vedeli sa správať ohľaduplne , vedeli sa sústrediť na činnosť, pracovať v skupine, poznali pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti, snažili sa nenásilne riešiť konflikt, chápali odmietajúci postoj k cudzím osobám, poznali základné pravidlá správania sa v cestnej premávke.

[Zadajte text]

Materská škola Dedinská 1/1, Žilina

Slabé stránky: Aj keď poznali pravidlá slušného správania, denne sme ich museli pripomínať.

Zabúdali na bezpečnosť pri styku s cudzími osobami ako aj v cestnej doprave. Hyperaktivita niektorých detí a narušovanie spolu existencie.

E: Oblasť : Človek a svet práce

Silné stránky : Poznali vlastnosti predmetov, ktoré vedeli opísať, ako aj postup zhotovenia vybraného výrobku, vytvárali jednoduché výrobky, vedeli ich pomenovať, poznali tradičné remeslá, tvorili podľa predlohy aj fantázie, poznali prírodné materiály, podľa inštrukcie narábali s náradím a nástrojmi, tvorili s drobným materiálom a drobnými materiálmi.

Slabé stránky: Nesprávne držanie nožníc a strihanie. Pri tvorení postavy - nezachytávanie detailov. Nesprávne sedenie pri práci.

F: Oblasť : Umenie a kultúra

Silné stránky: Svoje pocity projektovali do kresby, rytmizovali riekanky, vytvárali priestorové objekty, spievali piesne, pri hudobno-pohybových činnostiach uplatňovali kultivovaný pohyb, poznali základné aj miešané farby, experimentovali s hudobnými nástrojmi, vyjadrovali hudbu umeleckými výrazovými prostriedkami, vytvárali a pomenovávali novotvary.

Slabé stránky: Kričanie pri speve. Kreslenie postavy bez detailov.

G: Oblasť : Zdravie a pohyb

Silné stránky: Ovládali základne lokomočné pohyby, poznali terminológiu zdravotných cvikov, sebaobslužné práce, vedeli identifikovať situácie ohrozujúce zdravie, manipulovali s náradím a náčiním, dodržiavali pravidlá pohybových hier, aktívne sa zúčastňovali pri príprave stolovania, používali celý príbor a čistotu pri stolovaní, ovládali jednoduché akrobatické zručnosti, ovládali prečo je potrebný pohyb pre zdravie človeka.

Slabé stránky: Nesprávne držanie tela. Nepresné vykonávanie zdravotných cvikov.

3.

Pravidelným štúdiom odbornej literatúry sa zlepšila odborná úroveň prípravy učiteliek na výchovno-vzdelávaciu činnosť a získané poznatky boli podľa potreby odovzdávané kolegyni a tvorivo aplikované v praxi. Vzdelávanie prispelo k zvýšeniu pedagogického majstrovstva a spôsobilosti plniť ciele a úlohy inštitucionálnej predškolskej výchovy stanovené v inovovanom ŠVP, ktorý bol vydaný v roku 2016. Podľa novelizácie zákona sa ŠkVP MŠ Dedinská 1/1, Žilina bude meniť v novom školskom roku 2022/2023 pod názvom „Veselé lienky“.

4. PLÁNOVANÉ OPRAVY, VYBAVENIE

Exteriérové opravy :

- ✓ Oprava a rekonštrukcia priestorov kotolne, dobudovanie umývadla, zosilnenie el. hodín, výmena starých radiátorov na prízemí budovy, - realizácia ½ projektu.
- ✓ Oprava dvoch nad striešok do budovy – predný vchod budovy a zadný vchod.
- ✓ Dobudovanie alarmu na prízemí a vchodu do budovy.
- ✓ Oprava odtokov rýny a vyčistenie kanalizácie v materskej škole.

Interiérové opravy:

- ✓ Výmena 3 dverí a zárubní na prízemí budovy vo WC podnájomníkov a výlevky, dosluhujú.
- ✓ Bojler - nepostačujúci ohrev teplej vody, regulácia ohrevu/výmena.

Vybavenie :

- ✓ Doplnenie loga MŠ, návrh a zhotovenie, využitie v kľúčových pedagogických dokumentoch MŠ, web stránke, vestibule vstupu do budovy.
- ✓ Doplnenie školskej záhrady – lavice na sedenie, hojdačky, kôš na smeti, stojan na bicykle.
- ✓ Zakúpenie šatňovej skrine, kancelárske kreslo.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, odporúčania na zlepšenie výsledkov vo VVČ:

a/ 100 % zaškolenosť 5 – 6 ročných detí,

b/ individuálny prístup k rozvíjaniu kľúčových kompetencií detí,

c/ 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, pedagogickí zamestnanci sa vzdelávajú podľa vypracovaného ročného Plánu profesijného rozvoja v školskom roku 2021/2022, ďalej formou individuálneho štúdia, dostupnej pedagogickej literatúry, odborných článkov na internete, video webinárov, vzdelávaní

d/ profesionálny prístup pedagogických zamestnancov,

e/ fungujúce environmentálne aktivity, realizujúci Národný program prevencie obezity, projekt Zdravé lienky,

f/ dostatočná informovanosť pedagogických zamestnancov a rodičov detí o aktuálnom dianí v MŠ prostredníctvom nástieniek, internetovej stránky materskej školy

Negatíva:

- a/ zastaranosť budovy si vyžaduje NEUSTÁLU údržbu, opakujúce sa havarijné stavy budovy
- b/ pokrytie dopytu kapacity miest v MŠ zariadením 2. triedy /v priestoroch spálne/
- c/ priestory v podnájme – mimo pedagogickú činnosť/správcovstvo
- e/ budova MŠ tvorí väčšiu časť priestorov v podnájme

Odporúčania:

- ✓ V priebehu dňa zapájať deti do činností s možnosťou pomenovať polohu predmetov orientovaných na priestorovú orientáciu. Individuálna práca s deťmi počas HaHČ. Využívať všetky činnosti k opakovaniu číselného radu.
- ✓ Viac pozorovať prírodu pre utvrdenie si poznatkov.
- ✓ Hľadať metódy jednotnej spolupráce s rodičmi pri správaní, pri styku s cudzími osobami ako aj hyperaktivite niektorých detí.
- ✓ Zaradovať aktivity pri hrách a hrových činnostiach na prácu s nožnicami. Individuálny prístup k deťom a poznávaním detailov postavy. Kontrolovať správne sedenie pri práci a činnostiach pri stoloch.
- ✓ Usmerňovať deti pri využívaní sily hlasu. Individuálnym prístupom a častým zaradovaním kreslenia dotvárať postupne všetky detaily ľudskej postavy.
- ✓ Sledovať a viesť deti k správne držaniu tela počas všetkých aktivít dňa. Upozorňovať deti na presné vykonávanie zdravotného cviku, lebo len tak má správny účinok na naše zdravie.

Ciele výchovy a vzdelávania sledovali rozvoj dispozícií detí vo všetkých oblastiach a smerovali k rozvíjaniu poznatkov, porozumenia, spôsobilosti, vzťahov, postojov, hodnôt. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti prevažovalo efektívne, kooperatívne, zážitkové učenie s aktívnou účasťou detí. Kombinovaním zážitkového učenia s následným využívaním získaných poznatkov, predstáv a postupov učiteľky skvalitnili kognitívne, učebné, personálne, interpersonálne, komunikatívne, motorické a umelecké schopnosti detí.

Výchovno-vzdelávací proces pozostával z relatívne ustálených organizačných foriem. Realizáciou všetkých tematických okruhov v rôznych konkrétnych obsahových modifikáciách sa rešpektoval činnosťny charakter celkového prejavu dieťaťa. Pri adekvátne volenom metodickom postupe sme prostredníctvom výkonových štandardov každého tematického okruhu rozvíjali osobnosť dieťaťa komplexne. Zaškolenosť detí v obci Strážov bola v uplynulom školskom roku 100 %, tieto deti boli dostatočne pripravené na úspešný vstup do základnej školy.

Výberové konanie na riaditeľa školy sa uskutočnilo v 06/2022. Na jeho základe je vymenovanou do funkcie riaditeľky Materskej školy, Dedinská 1/1, 010 01 Žilina s účinnosťou od 1. septembra 2022 Mgr. Daša Klimeková.

Správu vypracovala:

.....
Mgr. Daša Klimeková
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade: 02. 09. 2022

Prerokované v rade školy: 14. 09. 2022

Predložené zriaďovateľovi na schválenie: 14. 10. 2022